

























CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

MATERIAL DO REDATOR

<p><i>Grupo de Trabalho nº</i></p>

<p>ODM do Grupo:</p>	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"> 1</td> <td style="text-align: center;"> 2</td> <td style="text-align: center;"> 3</td> <td style="text-align: center;"> 4</td> <td style="text-align: center;"> 5</td> <td style="text-align: center;"> 6</td> <td style="text-align: center;"> 7</td> <td style="text-align: center;"> 8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">(x)</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> <td style="text-align: center;">()</td> </tr> </table>	 1	 2	 3	 4	 5	 6	 7	 8	()	(x)	()	()	()	()	()	()
 1	 2	 3	 4	 5	 6	 7	 8										
()	(x)	()	()	()	()	()	()										

Nome	Instituição	Tel.	E-Mail	Município
Cassiana Pedrotti Picolotto	UTP			Curitiba
Andrei Guerra Romualdo	UTP			Curitiba
Anderson Diego Petry	UTP			Curitiba
Ferandna vinara	UTP			Curitiba
Daelaine Mazieiro	UTP			Campo Largo
Vagner Rodrigues Alcides	UTP			Curitiba
Indiara Welter Henn	UTP			Curitiba





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias.	
Nome do Projeto / Ação /Novas Idéias	Pessoa de Contato
Projeto Integração Público-Privado (PIPP)	Vagner
2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo.	
- melhor distribuição de verbas governamentais para educação.	
- levar em consideração o lado sócio-econômico de cada indivíduo. A iniciativa.	
- implantar ensino integral em todas as escolas municipais, envolvendo instituições privadas como suportes para o desenvolvimento do projeto.	
3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas?	
- elaboração de projetos e leis, juntamente com a câmara de vereadores, para incentivos fiscais as instituições privadas para que auxiliem nas atitudes propostas anteriormente.	
4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos priorizadas no item 2 ? Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc.	
- criar um grupo de gestão público e privada para o gerenciamento da educação básica, com laços estreitos entre essas instituições como exemplos, empresas alimentícias fornecendo alimentação necessária às escolas, prefeituras, comunidades.	





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

**5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade)
(O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto aconteçam).**

Cassian Pedrotti Picoloto - UTP

Andrei Guerra Romualdo – UTP

Anderson Diego Petry – UTP

Fernanda Vingra – UTP

Daellaine Mazieiro – UTP

Vagner Rodrigues Alcides – UTP

Indiara Welter Henn – UTP

6. O grupo define a data, local e pessoa de contato para o próximo encontro.

Data: 12/07/2009

Local: CELU (Casa do Estudante Luterano Universitário)

Pessoa de contato ou responsável: Vagner Alcides

